6.SINIF TÜRKÇE

2. Dönem 2. Yazılı Sınavı

3. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR

- ✔ Tamamı Güncel
- ✔ Açık Uçlu Sorular



eyup_hayta

www.haytaakademi.com



6.SINIF
TÜRKÇE

2.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI (3.SENARYO)

Adı Soyadı: **No.:**

T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme.

Kapuzbaşı Şelaleleri, Kayseri'nin dağları arasında saklanan bir mücevher gibidir. Yüksek kayalıklardan dökülen sular, sanki durmadan türkü söyleyen bir ozanı andırır. Rüzgâr, şelalenin çevresindeki ağaçlarla fısıldaşırken su damlaları güneş ışığında gümüş taneleri gibi parıldar. Doğa burada ziyaretçilerine iyi kalpli bir ev sahibi gibi davranır.

Soru 1) Metinde kullanılan söz sanatlarını bularak aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Metinden bir benzetme örneği yazınız. (6 puan)

b) Metinden bir kişileştirme örneği yazınız. (6 puan)

c) Bu söz sanatlarının metnin anlatımına nasıl bir katkı sağladığını kısaca açıklayınız. (6 puan)

eyup_hayta

T.O.6.25. Metni eleştirebilme.

Ali, arkadaşlarına verdiği sözleri tutmayı pek önemsemezdi. Bir gün sınıf arkadaşına kitabını getireceğine söz verdi ancak unuttu. Başka bir gün, birlikte çalışacaklarını söylediği arkadaşını saatlerce bekletti. Ali, "Nasıl olsa bir şey olmaz." diye düşünüyordu. Zamanla arkadaşları ona güvenmemeye başladı. Bir süre sonra Ali, kimsenin ona önemli işlerde görev vermediğini fark etti. Bunun nedenini düşündüğünde verdiği sözleri tutmamasının insanlarda güvensizlik oluşturduğunu anladı.

Soru 2) Yukarıdaki metni okuduktan sonra yazarın sözünde durmayan kişiler hakkındaki düşüncelerini değerlendiriniz. Metinde katıldığınız veya katılmadığınız noktaları gerekçeleriyle açıklayınız. (18 puan)

T.Y.6.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme.

Toplumumuzda büyüklere saygı göstermek önemli bir değerdir. Bunun yanında, bazı kişiler saygının sadece yaşa göre değil, insanların davranışlarına göre de şekillendiğini düşünmektedir.

Soru 3) Sizce büyüklere saygı göstermek neden önemlidir? Bu konudaki düşüncelerinizi ve gerekçelerinizi kısa bir değerlendirme yazısı hâlinde yazınız. (20 puan)

www.haytaakademi.com

T.Y.6.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme.

Emre, günlerinin büyük bölümünü telefonunda oyun oynayarak ve sosyal medyada gezinerek geçiriyordu. Yapmak istediği birçok şey vardı; kitap okumak, bisiklete binmek, yeni yerler görmek ve arkadaşlarıyla vakit geçirmek istiyordu. Ancak günün sonunda zamanının nasıl geçtiğini anlamıyor, yapmak istediklerini sürekli erteliyordu. Bir süre sonra yaşadığı günlerin birbirine benzediğini fark etti ve hayatını daha dolu dolu yaşamak istediğine karar verdi. Fakat nereden başlayacağını bilemiyordu.

Soru 4) Metinde Emre'nin yaşadığı problem nedir? Emre'nin hayatını daha dolu dolu yaşayabilmesi için bu probleme yönelik iki farklı çözüm önerisi yazınız ve önerilerinizin neden etkili olacağını açıklayınız. (20 puan)

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme.

Soru 5) Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Parantez içine uygun noktalama işaretlerini getiriniz. (1x14=14 puan)

2026 yılı**( )** Şeyh Edebali Yılı olarak çeşitli etkinliklerle kutlanmaktadır**( )** Şeyh Edebali**( )** Osmanlı Devleti'nin kuruluş yıllarında önemli bir bilge olarak tanınmıştır**( )** Peki**( )** onun öğütleri günümüzde de insanlara yol gösterebilir mi**( )**

Şeyh Edebali**( )** Osman Gazi**( )**ye**( )** "İnsanı yaşat ki devlet yaşasın**( )**" sözüyle öğüt vermiştir**( )** Bu söz**( )** adaletin ve insan sevgisinin önemini vurgulamaktadır**( )** Günümüzde de birçok kişi onun düşüncelerinden ilham almaktadır**( )**

T.O.6.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme.

Soru 6) Mert, okuldan geldikten sonra bilgisayarda vakit geçiriyordu. Son günlerde gözlerinde kuruluk, yanma ve kızarıklık oluşmaya başladı. Bazen ekrandaki yazıları okumakta zorlanıyor, gözlerini sık sık ovuşturuyordu. Buna rağmen bilgisayar kullanım süresini azaltmıyor ve mola vermeden ekran karşısında kalmaya devam ediyord**u.**

Metinde Mert'in yaşadığı problemin çözümü için uygulanabilecek iki öneri yazınız. (10 puan)

eyup_hayta

GİZLİ DEDEKTİFLER OKULU



EYÜP HAYTA

Çizer:
SULTAN YARDIM

İlk Genç
Timaş