6.SINIF TÜRKÇE

2. Dönem 2. Yazılı Sınavı

4. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR

- ✔ Tamamı Güncel
- ✔ Açık Uçlu Sorular



eyup_hayta

www.haytaakademi.com



6.SINIF

TÜRKÇE

2.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI (4.SENARYO)

Adı Soyadı: **No.:**

T.O.6.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme.

Nemrut Dağı, gün doğarken gökyüzünün kızıllığını omuzlarına almış sessiz bir hükümdar gibi yükseliyordu. Zirvede duran taş heykeller, yüzyılların yorgunluğunu taşıyan bilge yüzleriyle ufka bakıyordu. Güneş, dağın doruğuna altın renkli bir örtü sererken rüzgâr kayaların arasından geçip eski çağlardan kalmış sırları fısıldıyordu. O an Nemrut Dağı, yalnızca bir dağ değil; zamanı avuçlarında tutan dev bir hatıra gibiydi.

Soru 1) Metinde yer alan söz sanatlarını inceleyiniz. Metinden bir benzetme ve bir kişileştirme örneği yazınız. Bu söz sanatlarının anlatımı nasıl etkilediğini birkaç cümleyle açıklayınız. (20 puan)

T.O.6.25. Metni eleştirebilme.

Dil, insanların duygu ve düşüncelerini birbirine ulaştıran en güçlü köprüdür. İnsanlar konuşarak, yazarak ve dinleyerek anlaşır. Bu yüzden dili doğru ve özenli kullanmak önemlidir. Günümüzde özellikle sosyal medyada kısaltmaların ve yabancı kelimelerin sık kullanıldığı görülmektedir. Bazı kişiler bunun dili zenginleştirdiğini düşünürken bazıları ise Türkçeye zarar verdiğini savunmaktadır. Bu nedenle Türkçeyi doğru kullanmak kadar, onu korumak ve geliştirmek üzerine düşünmek de önemlidir.

Soru 2) Yukarıdaki metni düşünce yönünden değerlendiriniz. Metinde anlatılan görüşlere katılıp katılmadığınızı belirtiniz. Türkçenin doğru ve özenli kullanılmasının neden önemli olduğunu kendi düşüncelerinizle açıklayınız. (20 puan)

6.SINIF

TÜRKÇE

2.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI (4.SENARYO)

T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme.

Mahalle fırınının camında küçük bir yazı asılıydı: "Askıda ekmek vardır." Alperen bu yazıyı görünce babasına bunun ne anlama geldiğini sordu. Babası, bazı insanların ihtiyaç sahipleri için fazladan ekmek aldığını ve ihtiyacı olanların bu ekmekleri ücretsiz alabildiğini anlattı. Alperen bir süre camdaki yazıya baktı. Tanımadığı insanların birbirine böyle sessizce yardım etmesi ona çok anlamlı geldi. O gün, paylaşmanın bazen tek bir ekmekle bile büyük bir iyiliğe dönüşebileceğini düşündü.

Soru 3) Metinde anlatılan "askıda ekmek**" uygulamasını nasıl değerlendiriyorsunuz? Sizce insanların birbirine dayanışma içinde yardım etmesi neden önemlidir? Düşüncelerinizi <u>en az</u> dört cümleyle açıklayınız. (20 puan)**

T.Y.6.13. Değerlendirmesini yazılı olarak ifade edebilme.

Soru 4) Bazı öğrenciler boş zamanlarını kütüphanede kitap okuyarak, bazıları ise dışarıda arkadaşlarıyla oyun oynayarak geçirmek ister. Sizce hangisi daha verimli bir zaman değerlendirme biçimidir? Düşüncelerinizi nedenleriyle birlikte kısa bir değerlendirme yazısı hâlinde yazınız. (20 puan)

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme.

Soru 5) Aşağıdaki paragrafı okuyunuz. Parantez içine uygun noktalama işaretlerini getiriniz. (2x10=20 puan)

Dünya**( )** Güneş**( )**in çevresinde dönerken saatte 107 bin km hız yapıyor**( )** Peki**( )** bu ışık hızından yüksek mi**( )** Albert Einstein ışık hızıyla ilgili**( )** "Hiçbir şey daha hızlı olamaz**( )**" demiştir**( )** Bugün ise bazı bilim insanları**( )** ışık hızını aşmanın mümkün olup olmadığını araştırıyor**( )**

GİZLİ DEDEKTİFLER OKULU



EYÜP HAYTA

Çizer:
SULTAN YARDIM

İlk Genç
Timaş