5.SINIF TÜRKÇE

2. Dönem 2. Yazılı Sınavı

1. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR

CEVAP ANAHTARI

- ✔ Tamamı Güncel
- ✔ Açık Uçlu Sorular



eyup_hayta

www.haytaakademi.com



5.SINIF
TÜRKÇE

2.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI (1.SENARYO)

T.O.5.9 Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme.

Aziz Sancar çocukken gökyüzüne bakmayı, düşünmeyi ve öğrenmeyi çok severdi. Yıllar boyunca gece gündüz çalıştı. Kitapların arasında, laboratuvarlarda, deneylerin başında emek verdi. Başarıya bir anda ulaşmadı. Her adımında sabırla ilerledi, vazgeçmedi. Onun hikâyesi bize gösterir ki emek, bazen sessizce atılan küçük adımların yıllar sonra büyük bir başarıya dönüşmesidir. Tohum nasıl toprağın altında görünmeden büyürse emek de zamanla insanın hayatında meyve verir.

Soru 1) Bu metinde emek vermek neden "tohumun büyümesine**" benzetilmiştir? Metnin derin anlamından hareketle açıklayınız. (20 puan)**

Metinde emek vermek tohuma benzetilmiştir çünkü emek hemen sonucunu göstermez. Tohum nasıl zamanla büyüyüp meyve verirse insanın çalışması ve sabrı da zamanla başarıya dönüşür. Aziz Sancar'ın başarısının arkasında uzun yıllar boyunca gösterdiği emek ve sabır vardır.

T.O.5.11 Metinler arası karşılaştırma yapabilme.

1. Metin - Köy Sabahı
Köyde sabah, horoz sesleriyle başlar. Güneş dağların ardından yavaşça yükselirken bahçelerde hafif bir serinlik dolaşır. Ağaçların yaprakları rüzgârla kıpırdar, kuş sesleri her yana yayılır. İnsan kendini doğanın içinde, huzurlu bir sessizliğin ortasında bulur.

2. Metin - Şehir Sabahı
Şehirde sabah, sokaktan geçen araçların sesiyle uyanır. Caddeler kısa sürede kalabalıklaşır; insanlar bir yerlere yetişmek için hızlı adımlarla yürür. Binaların arasından yükselen güneş etrafı aydınlatırken şehir hareketlenmeye başlar. Her köşede ayrı bir telaş vardı.

Soru 2) Bu metinleri anlatılan ortam, sesler ve insanların yaşam biçimi bakımından karşılaştırınız. Metinlerin <u>iki</u> benzer ve <u>iki</u> farklı yönünü yazınız. (20 puan)

Benzer yönleri:
- *Her iki metinde de sabah zamanı anlatılmıştır.*
- *İkisinde de çevredeki seslere yer verilmiştir.*

Farklı yönleri:
- *Birinci metinde köy yaşamı, ikinci metinde şehir yaşamı anlatılmıştır.*
- *Köy daha sakin ve doğal; şehir ise daha kalabalık ve hareketli olarak verilmiştir.*

Yazılının reklamsız hali Eyüp Hayta Paylaşım kanalında... WhatsApp...

T.O.5.24 Okuduğunu değerlendirebilme.

Akşam yemeğinde sofradaki tabaklardan çok sesler dikkat çekiyordu. Annenin "Biraz daha al." deyişi, dedenin eski bir anısını anlatırken gülümsemesi, kardeşlerin aynı anda konuşmaya çalışması… Alperen, bir süre sessizce etrafına baktı. O an fark etti ki aile, sadece aynı evde yaşamak değil; aynı masada gülmek, dinlemek ve birbirine yer açmaktı. Sofradaki sıcak çorbanın buharı gibi sevgi de görünmüyordu belki ama herkesi sarıyordu.

Soru 3) Metne göre aileyi güçlü kılan şey nedir? Siz bu düşünceye katılıyor musunuz? Neden? Düşüncelerinizi metinden hareketle değerlendirerek yazınız. (20 puan)

Metne göre aileyi güçlü kılan şey birlikte vakit geçirmek, birbirini dinlemek ve sevgiyi paylaşmaktır. Ben bu düşünceye katılıyorum. Çünkü aile bireyleri bir araya gelip konuştuğunda ve birbirine zaman ayırdığında bağları güçlenir. Metindeki sofrada geçen anlar da bunu göstermektedir.

T.O.5.26 Metindeki probleme çözüm üretebilme

Kitaplar, insanlığın ortak hafızası ve zamana meydan okuyan en sadık dostlarıdır. Sayfaları arasında kaybolduğumuz her bir eser, bizi farklı dünyalarla buluşturur. Okumak; düşünmeyi, anlamayı ve hayal kurmayı geliştirir. Ancak günümüzde bazı çocuklar kitap okumaya yeterince zaman ayırmıyor. Bunun yerine boş vakitlerinin çoğunu ekran karşısında geçiriyor. Bu durum onların kitaplarla kurduğu bağı zayıflatabiliyor.

Soru 4) Metinde anlatılan problem nedir? Bu problemin çözümü için iki öneri yazınız. (20 puan)

Problem:

Bazı çocukların kitap okumaya yeterince zaman ayırmaması ve kitaplardan uzaklaşmasıdır.

Çözüm önerileri:

- Her gün belirli bir süre kitap okumaya zaman ayrılabilir.
- İlgi çekici kitaplar seçilerek okuma alışkanlığı geliştirilebilir.
- Evde ya da okulda düzenli okuma saatleri yapılabilir.
- Ekran karşısında geçirilen süre azaltılabilir.





T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme.
T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme.

Soru 5) Aşağıdaki durumu okuyunuz.

En yakın arkadaşın sana yandaki mesajı gönderiyor.

Bu mesaja uygun bir cevap yazınız. (20 puan)

Cevabınızda:

- **arkadaşına uygun bir karşılık veriniz,**
- **öğretmenin verdiği ödevle ilgili bilgi paylaşınız,**
- **derste neler yaptığınızı kısaca anlatınız,**
- **yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.**

Merhaba Gizem, geçmiş olsun. Tabii ki ödevi sana yazabilirim. Türkçe dersinde öğretmenimiz metni okuttu ve metnin sonundaki etkinlikleri yaptık. Ödev olarak da 96. sayfadaki etkinlikleri yapmamızı istedi. Yarın okula gelirsen birlikte tekrar gözden geçiririz. Kendine dikkat et.

GİZLİ DEDEKTİFLER OKULU



EYÜP HAYTA

Çizer:
SULTAN YARDIM

İlk Genç
Timaş