8.SINIF

TÜRKÇE

2. Dönem 1. Yazılı Sınavı

1. SENARYOYA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR

CEVAPLAR

✓Tamamı Güncel
✓ Açık Uçlu Sorular



eyup_hayta



www.haytaakademi.com

2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI (1.SENARYO/2026)

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

Gece, şehrin üzerine ağır bir örtü gibi çökerken Alperen, masasının başında düşüncelere dalmıştı. Önünde duran kitap sessizliğini koruyor, sayfaları âdeta ona sesleniyordu; fakat o, bir türlü okumaya başlayamıyordu. Zaman fark edilmeden usul usul akıp giderken Alperen, ödevini yetiştirebilmek için âdeta akla karayı seçiyordu. İçinde yankılanan bir ses, "Geciktikçe yükün daha da ağırlaşacak." diye fısıldadı. Bu sözle irkilen Alperen, gecikmenin verdiği huzursuzluğu iliklerine kadar hissederek kendine geldi.

SORU 1: Bu metinde kullanılan "akla karayı seçmek**" deyiminin anlatıma katkısını açıklayınız.**

Metinde kullanılan "akla karayı seçmek" deyimi, Alperen'in ödevini yetiştirmekte çok zorlandığını ve büyük bir çaba harcadığını vurgulamaktadır. Bu deyim sayesinde anlatım daha etkili ve güçlü hâle gelmiş, karakterin yaşadığı sıkıntı okuyucuya daha açık bir şekilde hissettirilmiştir.

T.8.3.15. Okuduğu metinle ilgili anlamaya ve yorumlamaya yönelik sorular oluşturur.

İnsan, yüzyıllardır evreni anlamaya çalışmaktadır. Gökyüzüne bakıp yıldızları inceleyen bilim insanları, evrenin nasıl oluştuğunu ve nasıl işlediğini araştırır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte uzaya gönderilen araçlar sayesinde daha fazla bilgi elde edilmektedir. Ancak evren hâlâ birçok bilinmeyeni içinde barındırır. Bu durum, insanların merak duygusunu artırmakta ve yeni araştırmalar yapmalarına neden olmaktadır.

Soru 2: Bu metinden hareketle evreni anlamaya çalışan insanların hangi soruları sorabileceğini düşününüz. Metnin içeriğine uygun iki açık uçlu soru yazınız.

- Evren nasıl oluşmuştur ve başlangıcı nasıl gerçekleşmiştir?
- Evrenin içinde hâlâ keşfedilmeyi bekleyen hangi bilinmeyenler vardır?

T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgelerde sunulan bilgileri analiz eder, karşılaştırır ve yorumlar.

Gün	Okuma Süresi (dakika)
Pazartesi	20
Salı	30
Çarşamba	15
Perşembe	40
Cuma	10
Cumartesi	50
Pazar	45

Soru 3: Yukarıdaki tabloyu inceleyiniz. Öğrencinin hafta içi ve hafta sonu okuma alışkanlıklarını karşılaştırarak yorumlayınız. Okuma süresindeki değişimin nedenlerine yönelik çıkarım yapınız.

Tabloya göre öğrenci hafta içi günlerde daha az süre kitap okumaktadır. Özellikle Cuma günü 10 dakika ile en düşük okuma süresi görülmektedir. Buna karşılık hafta sonu (Cumartesi ve Pazar) okuma süreleri belirgin şekilde artmış, Cumartesi günü 50 dakika ile en yüksek seviyeye ulaşmıştır.
Bu durum, öğrencinin hafta içi okul, ödev ve diğer sorumluluklar nedeniyle daha az zaman bulduğunu; hafta sonu ise daha fazla boş vakti olduğu için kitap okumaya daha çok zaman ayırdığını göstermektedir.
Bu yanıtı tercih ediyorum.

eyup_hayta

T.8.3.25. Okuduğu metinden hareketle çıkarımlar yapar ve bu çıkarımları gerekçeleriyle açıklar.

Doğa, insana yalnızca temiz hava ve su sunmakla kalmaz, aynı zamanda ruhunu dinlendiren bir ortam sağlar. İnsan, doğayla iç içe olduğunda kendini daha huzurlu ve mutlu hisseder. Ağaçların gölgesinde dinlenmek, kuş seslerini dinlemek ve temiz havayı solumak insanın stresini azaltır. Bu nedenle doğa, insan yaşamının vazgeçilmez bir parçasıdır.

Soru 4: Bu metinden hareketle doğanın insan üzerindeki etkileri hakkında bir çıkarım yapınız. Bu çıkarımınızı metinden örneklerle açıklayınız.

Bu metne göre doğa, insanın hem fiziksel hem de ruhsal sağlığı üzerinde olumlu etkiler oluşturur. İnsan doğayla iç içe olduğunda kendini daha huzurlu ve mutlu hisseder.
Metinde "ağaçların gölgesinde dinlenmek, kuş seslerini dinlemek ve temiz havayı solumak insanın stresini azaltır" ifadesi, doğanın insanı rahatlattığını ve stresini azalttığını göstermektedir. Bu nedenle doğa, insan yaşamı için vazgeçilmez bir öneme sahiptir.

T.8.4.7. Yazılarını atasözü, deyim ve özdeyişlerle zenginleştirir.
T.8.4.16. Yazdıklarını gözden geçirir ve gerekli düzenlemeleri yapar.

eyup_hayta

Soru 5: "Hayat nasıl daha anlamlı hâle getirilebilir?**" sorusundan hareketle düşüncelerinizi anlatan bir metin yazınız. Yazınızda en az bir atasözü, bir deyim veya bir özdeyiş kullanınız. Yazınızı tamamladıktan sonra yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek metninizi gözden geçirip düzenleyiniz.**

Hayat, insanın yaptığı seçimlerle anlam kazanır. Bir insanın hayatını daha anlamlı hâle getirmesi için öncelikle kendine bir amaç belirlemesi gerekir. Amaçsız bir yaşam, insanı zamanla boşluğa sürükleyebilir. Bu nedenle küçük de olsa hedefler koymak önemlidir. Nitekim "Damlaya damlaya göl olur." sözü, küçük adımların bile zamanla büyük sonuçlar doğuracağını anlatır.

Hayatı anlamlı kılan bir diğer unsur ise insan ilişkileridir. Ailemizle vakit geçirmek, dostlarımızla paylaşımda bulunmak ve yardımlaşmak insanı mutlu eder. İnsan, ancak paylaşarak çoğalır. Bu yüzden "Bir elin nesi var, iki elin sesi var." atasözü de dayanışmanın önemini vurgular.

Ayrıca insanın kendini geliştirmesi de hayatına değer katar. Kitap okumak, yeni bilgiler öğrenmek ve farklı deneyimler kazanmak bireyin bakış açısını genişletir. Bu süreçte sabırlı olmak gerekir. "Sabreden derviş muradına ermiş." sözü de bu durumu destekler.

Sonuç olarak hayatı anlamlı hâle getirmek, insanın elindedir. Amaç sahibi olmak, insanlara değer vermek ve kendini geliştirmek, hayatı daha güzel ve yaşanabilir kılar.