TÜRKÇE 5.SINIF

ARKADAŞIM TÜRKÇE ORTAOKULU 1.DÖNEM 2.YAZILI SORULARI

ADI SOYADI: SINIFI:

NUMARASI:

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

- **Bu yazılıda 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.**
- **Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.**
- **Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1. soru 12; 2. soru 14 puan; 3. soru 15 puan; 4. soru 10 puan; 5. soru 15 puan, 6. soru 14 puan, 7. soru 20 puan değerindedir.**

1. Güz mevsiminin serin bir sabahıydı. Gökyüzündeki gri bulutlar, az sonra başlayacak olan yağmurun habercisi gibiydi. 5/B sınıfı öğrencileri, okul bahçesinde düzenlenecek olan "Geleneksel Okul Kermesi" için masaları hazırlıyorlardı. Herkes bir işle uğraşıyor, heyecanla stantları kuruyordu.
Arda, kendi hazırladığı ahşap maket oyuncakları sergilemek için büyük bir hevesle masasını taşıyordu. Ancak tam o sırada ayağı yerdeki bir taşa takıldı. Arda dengesini kaybedince elindeki kutu yere fırladı ve içindeki maketlerden bazılarının parçaları etrafa dağıldı. Arda'nın bir anda morali bozuldu, emeklerinin boşa gittiğini düşünerek gözleri doldu.
O sırada yan masada kitapları düzenleyen Selin, durumu hemen fark etti. Arkadaşının yanına koşarak "Merak etme Arda, birlikte hemen onarabiliriz. Daha vaktimiz var." dedi. Selin'in bu sıcak ve destekleyici tavrı Arda'yı rahatlattı. İkili, el birliğiyle dağılan parçaları topladı ve hızlıca yapıştırdılar. Arda, Selin'in yardımıyla masasını güzel bir şekilde hazırladı.
Kermes başladığında Arda'nın masası büyük ilgi gördü. Okul müdürü Beyza Hanım, öğrencilerin yanına gelerek şöyle dedi:
— En büyük başarı, sadece güzel işler yapmak değil; zor anlarda birbirine el uzatabilmektir. Siz bugün sadece maketleri değil, dostluğunuzu da sergilediniz.
Arda, o gün yardımlaşmanın ve dayanışmanın, yapılan işten çok daha kıymetli olduğunu bir kez daha anladı.

Bu metnin hikâye unsurlarını aşağıda belirtilen yerlere yazınız. (12 puan)

- Olay: .....
- Şahıs Kadrosu: .....
- Mekân (Yer): .....
- Zaman: .....

2. "Hava kararmaya başladığında nihayet köye varmıştık. Bahçedeki yaşlı çınar ağacı, geçen yılki fırtınanın izlerini hâlâ üzerinde taşıyordu. Kapının önünde bizi bekleyen babamın yüzündeki çizgiler daha da derinleşmişti ama gözlerindeki o eski parıltı hiç değişmemişti. İçeri girdiğimizde masada sadece iki tabak olması, annemin bizi bugün beklemediğini gösteriyordu."
Yukarıdaki metinde geçen "örtük ifadelerden" (cümleden dolaylı olarak çıkarılabilecek bilgilerden) **<u>iki</u> tanesini yazınız. (14 puan)**

1. .....
2. .....

3. Aşağıdaki parçada yay ayraç ( ) içinde gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz. (15 puan)

Mete Gazoz( ) elindeki yayı yavaşça gerdi ve hedefe odaklandı. Tüm Türkiye o an nefesini tutmuştu( ) Acaba oku tam ortadan vurabilecek miydi( ) Genç sporcu kendine güveniyordu( ) altın madalyayı kazanmak için hazırdı. Ok fırladı ve tam on ikiden vurdu( )

4. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yapılan kelimelerin doğrusunu yay ayraç ( ) içerisine yazınız. (10 puan)

- Türk Dil Kurumu tarafından seçilen "yılın kelimesi" herkez tarafından merakla bekleniyor. (.....)
- Okulumuzdaki İyilik timi projesi kapsamında bu hafta huzur evini ziyaret ettik. (.....)
- Uzay araştırmaları sayesinde Ay'ın karanlık yüzü hakkında bir çok yeni bilgi edindik. (.....)
- Gökyüzünü incelemek için hafta sonu Erciyes dağına tırmanmaya karar verdik. (.....)
- Kütüphaneden aldığım "süper başkan" kitabı arkadaşım tarafından da çok beğenildi. (.....)



5. Aşağıdaki paragrafların metnin hangi bölümü olduğunu (giriş, gelişme, sonuç) **altlarına yazınız. (15 puan)**

I	II	III
İnternet ve akıllı cihazlar, modern dünyada bilgiye ulaşmanın en hızlı yoludur. Ancak bu hızın yanında, doğruluğu teyit edilmemiş bilgilerin yayılması ciddi bir sorundur. Örneğin, sosyal medyada hızla yayılan asılsız bir haber, kısa sürede binlerce insanı yanlış yönlendirebilir. Bu durum, dijital okuryazarlığın önemini her geçen gün artırmaktadır.	Sonuç olarak teknoloji, doğru ve bilinçli kullanıldığında insanlığı ileriye taşıyan muazzam bir araçtır. Önemli olan, bu araçların bizi kontrol etmesine izin vermeden, onlardan faydalanmayı öğrenmektir. Gelecek nesillere daha yaşanabilir bir dünya bırakmak, teknolojiyi etik değerlerle birleştirmemize bağlıdır.	Günümüzde iletişimden sağlığa, eğitimden ulaşıma kadar her alanda büyük değişimler yaşanmaktadır. Bu köklü değişimin en temel itici gücü hiç şüphesiz bilim ve teknolojidir. İnsanlık tarihi boyunca yapılan her keşif, bugünkü dijital çağın temellerini atmış ve yaşam biçimimizi yeniden şekillendirmiştir.
.....	.....	.....

6. Aşağıdaki şiiri okuyunuz.

Bahar Geldi
Yeşil giydi bütün yerler,
Gülümser bize çiçekler.
Tatlı esen şu rüzgârla,
Dans eder kelebekler.

Dere akar coşkuyla,
Oynar balıklar suyla.
Uyanır bütün doğa,
En güzel uykusuyla.

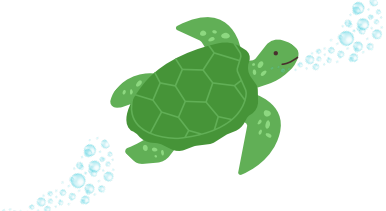
Okuduğunuz şiiri düz yazıdan ayıran özelliklerden iki tanesini ilgili boşluğa yazınız. (14 puan)

a)

b)

CARETTA CARETTA

7. Caretta Carettalar, deniz kaplumbağaları arasında en bilinen türdür. Bu deniz canlıları, yakın akrabaları olan yeşil deniz kaplumbağalarından daha büyük bir kafaya ve daha sert bir çeneye sahiptir. Sırt kabukları genellikle kırmızımsı kahverengi tonlarındadır ve kalp şeklini andırır.
Bu canlıların yaşam döngüsü oldukça ilginçtir. Beslenmek için deniz anaları, yengeçler, yumuşakçalar ve süngerler gibi çeşitli deniz canlılarını tercih ederler. Yumurta bırakmak için ise her yıl binlerce kilometre yol kat ederek doğdukları kumsallara geri dönerler. Kumsala çıktıklarında ağır gövdelerini sürükleyerek hareket etmeleri, karada bir kaplumbağadan çok yavaş bir paletli araca benzer. Ülkemizde özellikle Belek, Anamur ve İztuzu kumsalları bu özel canlıların en önemli yuvalama alanlarıdır.



eyup_hayta

Aşağıdaki soruları "Caretta Caretta**" metnine göre cevaplayınız.) (20 puan)**

a) Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından ikisini yazınız.

1. .....
2. .....

b) Belirlediğiniz düşünceyi geliştirme yollarına metinden birer örnek cümle yazınız.

- 1. Örnek: .....
- 2. Örnek: .....