T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM I. YAZILI MAZERET SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)

TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
6. SINIF

ÖĞLE OTURUMU

Adı ve Soyadı : .....
Sınıfı / Şubesi : .....
Öğrenci Numarası : .....

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2, 5 ve 6. sorular 12 puan; 3 ve 4. sorular 15 puan; 7. soru 22 puan değerindedir.

1. Evden aceleyle çıktı, o gün hava kapalıydı. Alışveriş yapıp bir an önce eve dönmesi gerekiyordu. Arabanın yanına geldi, lastiklerden biri sönmüştü.

Altı çizili sözcüklerin bu metinde kazandığı anlamı tahmin ediniz ve tahmin ettiğiniz anlamı yazınız. (12 puan)

Kapalı: .....

Sönmek: .....

Öğrencilerden cümledeki bağlamdan hareketle altı çizili sözcüklerin anlamlarını kendi ifadeleriyle yazmaları beklenmektedir.

Cevap:
Kapalı: Bulutlu, karanlık hava
Sönmek: Hava veya başka bir gaz ile şişirilmiş bir şeyin havası kaçıp şişkinliği inmek

2. Üniversiteden arkadaş olan Ceyda, Sinan ve Çınar yine ormanda güzel bir gezinti yapmışlardı. Akşama doğru gökyüzü turuncu ve pembe tonlarına bürünmüş, ormanın içinden gelen kuş cıvıltıları azalmıştı. Sinan ve Çınar bu gezide Ceyda'dan, ormanda bulunan ağaç türlerini öğrenmiş ve bir mağarayı gezmişlerdi. Aynı zamanda ormandaki çiçekler hakkında bilgi edinmişlerdi. Sinan ve Çınar "Yine bilmediğimiz ne çok şey anlattın, bizi bilgilerinle aydınlattın. Çok teşekkür ederiz Ceyda." diyerek ormandan ayrılıp evlerine gittiler.

Bu metindeki hikâye unsurlarını yazınız. (12 puan)

Olay: .....

.....

Yer: .....

Şahıs ve varlık kadrosu: .....

.....

Zaman: .....

Öğrencilerden bu metindeki hikâye unsurlarını tespit ederek yazmaları beklenmektedir.

Cevaplar:

Olay: Üç arkadaşın ormanda gezinti yapması
Yer: Orman, ev
Şahıs ve varlık kadrosu: Ceyda, Sinan ve Çınar
Zaman: Akşama doğru

3. Çoğu zaman farkında olmadan çevremizdekilerin davranışlarını taklit ederiz. Onların yaptıklarını yapmaya, onlar gibi olmaya çalışırız. Elbette bunun da bir bedeli vardır. Sonunda dönüp aynaya baktığımızda gördüğümüz kişi kendimiz değil, taklit ettiğimiz kişilerdir.

Bu metnin ana düşüncesini yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden bu metni yorumlayarak ana düşünceyi yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

1. Başkalarına benzemeye çalışırsak kendi kişiliğimizden ödün vermiş oluruz.
2. Başkalarını taklit edersek kendi kişiliğimizi geliştiremeyiz.

4.



Millî sporcumuz Yusuf Dikeç bir konuşmasında “Ben 50 yaşındayım. İlk olimpiyat madalyamı katıldığım 5. olimpiyat oyunlarında kazanabildim.” demiştir.

Yusuf Dikeç’in bu sözüne göre, başarılı olmak için ne gereklidir? Yazınız. (15 puan)

Öğrencilerden, Yusuf Dikeç’in bu sözünden hareketle, başarılı olmak için ne gerektiğini yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevaplar:

1. Kararlılıkla çalışmak gerekir.
2. Mücadele
3. Umutsuzluğa kapılmamalıyız.

5. Noktalama işaretlerinden ünlem (!) ve kesme işaretini (’) aşağıda verilen görevleriyle birer cümlede kullanınız. (12 puan)

- **Ünlem:** Sevinç, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümlelerin ve ifadelerin sonuna konur.

  Cümle: .....

  .....

- **Kesme işareti:** Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

  Cümle: .....

  .....

Öğrencilerden, noktalama işaretlerini verilen görevlerine uygun biçimde bir cümlede kullanmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:
Ünlem: Seninle birlikteyken ne güzel geçiyor zaman!
Kesme işareti: En son, 2022’de yurt dışına çıkmıştım.

6. Dün müzeden çıkarken arkadaşımı gördüm.

Bu cümledeki altı çizili hâl (durum) eklerinin adlarını yazınız. (12 puan)

müze-den: .....

arkadaşım-ı: .....

Öğrencilerden, altı çizili hâl (durum) eklerinin adını yazmaları beklenmektedir.

Cevap:
müze-den: Ayrılma (çıkma, uzaklaşma) hâl (durum) eki
arkadaşım-ı: Belirtme hâl (durum) eki

7. “Dolap, bisiklet, hurdacı, çarşı, sabah” **sözcüklerinin her birini en az bir kez kullanarak bir hikâye yazınız. (22 puan)**

UYARI: Hikâyeyi sonlandırmak zorunda değilsiniz.

Öğrencilerden, verilen anahtar sözcükleri en az bir kez kullanarak bir hikâye yazmaları beklenmektedir.

Örnek cevap:

Evimizin deposundan, uzun zamandır kullanılmayan eski bisikleti çıkardım. Bazı yerleri paslanmış ve bazı parçaları da eksikti. Eksik parçaların bir kısmını depodaki dolapta buldum ama bir kısmını bulamadım. Bisikleti, çarşıdaki tamirciye götürdüm. Tamirci, bisiklet eski olduğu için bu parçaların bulunmadığını söyledi. Ertesi sabah dedemle hurdacıya gittik. Eksik parçaları oradan aldık ve bisikleti kendimiz tamir ettik.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.