TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ
GÖZLEM LİSTESİ

–
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Bu liste, **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli**'nin sınıflarda ve okullarda uygulanması sırasında gerçekleştirilecek gözlemlerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Gözlemin Yapıldığı Okul	
Gözlemin Yapıldığı Sınıf	..... / .....
Gözlem Tarihi	……/……/202…
Gözlemin Yapıldığı Öğretmenin;	
Adı Soyadı	
Branşı	

A. Öğrenme – Öğretme Uygulamaları		**Evet**	**Hayır**
1	Öğrenciler, öğrenme sürecine aktif olarak katılır.	○	○
2	Öğrenme sürecinde kavramsal ve alan becerileri geliştirmeye yönelik etkinlikler yapılır.	○	○
3	Öğrencilerin sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin ve eğilimlerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklere yer verilir.	○	○
4	Bireysel farklılıklar dikkate alınarak zenginleştirme ve destekleme faaliyetleri planlanır ve uygulanır.	○	○
5	Dersler erdem-değer-eylem çerçevesi doğrultusunda milli ve manevi değerler temelinde planlanır ve bu değerler süreçte çeşitli etkinliklerle pekiştirilir.	○	○
6	Teknolojik uygulamalar ve dijital araçlar öğrenme sürecine entegre edilir.	○	○
7	Öğrenme – öğretme sürecinde disiplinler arası ilişkilere vurgu yapılır.	○	○
8	Öğrenme sürecinde ders kitabı aktif olarak kullanılır ve ders kitabındaki etkinliklere yer verilir.	○	○

B. Okulda Gerçekleştirilen Uygulamalar		**Evet**	**Hayır**
1	Öğrenme çıktıları sınıf defterlerine işlenmektedir.	○	○
2	Zümre toplantı tutanaklarında ve yıllık planlarda okul temelli planlamalar yer alır ve uygulanır.	○	○
3	Planlarda sınıf dışı veya okul dışı etkinliklere yer verilir.	○	○
4	Öğrencilerin sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin ve eğilimlerinin geliştirilmesine yönelik okul çaplı etkinlikler planlanır ve yapılır.	○	○
5	Okulda Erdem-Değer-Eylem çerçevesine dayalı etkinlikler planlanır ve yapılır.	○	○
6	Sosyal sorumluluk projeleri planlanır ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı sağlanır.	○	○

Arka sayfaya geçiniz. ☛

–
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

C. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları		Evet	Hayır
1	Ölçme ve değerlendirme süreçleri, bilgi değil, beceri temelli olarak yürütülür.	○	○
2	Öğrencilerin öğrenme süreçleri boyunca birden fazla öğrenme kanıtı toplanır.	○	○
3	Süreç temelli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanır.	○	○
4	Öğrencilere bireysel geri bildirimler verilir.	○	○
5	Öğrencilerin süreç boyunca gelişimlerini izlemek amacıyla çeşitli ölçme ve değerlendirme araçları (dereceli puanlama anahtarı, gözlem formları vb.) kullanılır.	○	○
6	Öğrencilerin öz değerlendirme yapmasına fırsat verilir.	○	○

Gözlemle İlgili Düşünceler
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Gözlemcinin;					
Adı Soyadı		Unvanı		İmzası	