TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ
**GÖZLEM LİSTESİ**

**İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü**

Tarih: ……/……/202…

Bu liste, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin sınıflarda ve okullarda uygulanması sırasında gerçekleştirilecek gözlemlerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

| | |
|---|---|
| Gözlemin Yapıldığı Okul | |
| Gözlemin Yapıldığı Sınıf | ..... / ..... |
| Gözlemin Yapıldığı Öğretmenin; | |
| Adı Soyadı | |
| Branşı | |

| **A. Öğrenme – Öğretme Uygulamaları** | | Evet | Hayır |
|---|---|---|---|
| 1 | Öğrencilerin okuma, konuşma, dinleme ve yazma becerilerine ilişkin hazırbulunuşlukları sene başında ölçülmüştür. | ○ | ○ |
| 2 | Sene başında hazırbulunuşlukları değerlendirilen öğrencilere ait ölçekler mevcuttur. | ○ | ○ |
| 3 | Yıllık planda sosyal duygusal öğrenme becerileri, değerler, okuryazarlık becerisi, farklılaştırma kısımlarına yer verilmiştir. | ○ | ○ |
| 3 | Yıllık planda sene içinde toplam 10 saat olmak üzere okul temelli planlamaya yer verilmiştir. | ○ | ○ |
| 4 | Zümre öğretmenler kurulu tutanağında TYMM ile ilgili maddelere yer verilmiştir. | ○ | ○ |
| 5 | Zümre tutanağında sene içinde okutulacak kitaplar ve izlenecek dinleme/izleme materyalleri belirlenmiştir. (Bu kitap ve izleme materyalleri öğrencilerin yaşına uygundur, toplumun genel değerleriyle uyumludur ve politik mesajlar içermez.) | ○ | ○ |
| 6 | Her temanın başında yapılması gereken ön değerlendirmeye göre farklılaştırma etkinlikleri planlanmıştır. | ○ | ○ |
| 7 | Süreç temelli değerlendirmeye yönelik evraklar mevcuttur. (Öğrencilere ait beceri gözlem formları, ürün dosyaları, kitap inceleme raporları vb) | ○ | ○ |

| **B. Okulda Gerçekleştirilen Uygulamalar** | | Evet | Hayır |
|---|---|---|---|
| 1 | Yıllık planlar ve zümre tutanakları idareye teslim edilmiştir. | ○ | ○ |
| 2 | Tema sonlarında üretim atölyelerine yer verilmiştir. | ○ | ○ |
| 3 | Öğrenciler üretim atölyelerinde ortaya çıkan eserlerden beğendiklerine ürün dosyalarında yer verir. | ○ | ○ |
| 4 | Sınıf defterine öğrenme çıktıları işlenmektedir. | ○ | ○ |

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ
**GÖZLEM LİSTESİ**

**İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü**

Tarih: ……/……/202…

| **C. Ölçme Değerlendirme Uygulamaları** | | Evet | Hayır |
|---|---|---|---|
| 1 | Sınıf İçi Ölçme değerlendirmede sadece sonuç odaklı değil, süreç odaklı (biçimlendirici) değerlendirme esas alınmıştır. | ○ | ○ |
| 2 | Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyecek ve onlara sistematik olarak geri bildirim verilmesini sağlayacak bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. | ○ | ○ |
| 3 | Öğrencilerin bilgi ve becerilerini sürekli olarak izlemeyi ve bu süreçte elde edilen verilerle onların öğrenme süreçlerini iyileştirme hedeflenmiştir. | ○ | ○ |
| 4 | Uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinde öğrenciler öz, akran ve grup değerlendirme formları kullanılarak değerlendirme sürecine dahil edilmiştir. | ○ | ○ |
| 5 | Öğrencilerin değerlendirme ve geri bildirim alma süreçlerine aktif katılmalarına, öz değerlendirme becerilerini geliştirmelerine, sorumluluk almalarına imkân tanınmış, motivasyonlarını arttırran ve öğrenme deneyimlerini zenginleştiren uygulamalara yer verilmiştir. | ○ | ○ |
| 6 | Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında dil yapılarına yer verilmemiştir. | ○ | ○ |

**NOT:** Program yeni olduğu için yanlış anlaşılmalar, öğretmenler nasıl yapılacağını henüz tam bilmediği için hatalı evraklar olabilir. Pragram' ın amacına ulaşması ve alanda yaygınlaştırılması için eksikliklerin yapıcı bir dille ifade edilmesi ve özellikle ilk kontrollerin denetimden ziyade rehberlik amacı taşıması önerilmektedir.

**Gözlemle İlgili Düşünceler**

……
…
……
…
……
…
……
…
……

Gözlemcinin;

Adı Soyadı Ünvanı İmzası